



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO:

“Per una nuova cultura ambientale - 2”

SETTORE e AREA DI INTERVENTO

Settore: Patrimonio Ambientale e riqualificazione urbana.

Area: Riduzione degli impatti ambientali connessi alla produzione dei rifiuti

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO

“Promuovere l’educazione ambientale nella prospettiva di uno sviluppo eco-sostenibile”.

L’obiettivo è quello di promuovere l’educazione ambientale nella prospettiva di uno sviluppo eco-sostenibile e nello specifico il **patrimonio ambientale e la riqualificazione urbana** del territorio.

Il progetto tende a realizzare un percorso virtuoso che parte dalla necessità di sensibilizzare la cittadinanza sulle tematiche ambientali come presupposto di una migliore qualità della vita dei cittadini che vivono nel territorio stesso. **Dispiega** la sua azione sul fronte dell’ annoso e irrisolto problema dei rifiuti, partendo dalla sensibilizzazione e dall’incentivazione della raccolta differenziata (attraverso lo sgravio della tassa sui rifiuti ed il servizio di raccolta differenziata porta a porta), prosegue con la riduzione dei rifiuti nelle discariche abusive e si conclude con l’individuazione di un sito nel territorio degli enti coprogettanti dove far confluire “l’umido” raccolto, per realizzare il compostaggio, utilizzando successivamente il fertilizzante prodotto per la cura del verde cittadino.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

- A-Attività di sensibilizzazione, informazione
- B- Attività di ricerca e monitoraggio
- C- Attività di organizzazione e gestione dell'eco- sportello
- D-Attività di organizzazione e promozione di eventi e di animazione
- E- Attività complementari

SEDI DI SVOLGIMENTO

SEDE/i ATTUAZIONE PROGETTO-OPERATORI LOCALI DI PROGETTO

Enti co progettanti: Comune di Cittanova, Taurianova, Terranova Sappo Minulio, Molochio

<i>Enti</i>	<i>Denominazione sedi</i>	<i>Cod. sedi</i>	<i>Posti disponibili</i>	<i>Di cui n° posti riservati a giovani con Minori Opportunità</i>
Comune di Cittanova	Centro culturale-2	159632	3	1
Comune di Taurianova	1-Centro agroal:re	159812	4	1
	2- Municipio-2	159816	2	1
Comune di Terranova S.M.	1-Municipio	159821	3	1
	2-Biblioteca	159822	3	1
Comune di Molochio	1-Palestra comunale	159828	6	2

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 21
 Numero posti con vitto e alloggio: 0
 Numero posti senza vitto e alloggio: 21
 Numero posti con solo vitto: 0

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali dei volontari: 25 ore

Giorni di servizio a settimana dei volontari: 5

Impegno di presenza nei giorni festivi in occasione di eventi significativi organizzati sul territorio; flessibilità oraria, disponibilità ad eventuale impegno pomeridiano ed a missioni.

Obbligo di una presenza responsabile e puntuale

DESCRIZIONE CRITERI DI SELEZIONE:

I volontari verranno scelti sulla base:

- del loro Curriculum vitae che specifichi, oltre alla formazione culturale, le esperienze pregresse e ogni altra informazione che possa essere utile per la valutazione;
- delle esperienze maturate, dando priorità a quelle effettuate nello stesso settore del progetto o in settori affini, prescindendo dall'ente presso cui sono state realizzate;
- di un colloquio motivazionale-attitudinale.

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a **110 punti**, così ripartiti:

- a) Esperienze pregresse** (sono privilegiate le esperienze maturate nello stesso settore del progetto o in settori analoghi) per un periodo massimo valutabile pari a 12 mesi:
Tot. max 30 punti

Esperienze pregresse maturate <i>nello stesso settore</i> del progetto e <i>presso l'ente</i> che lo realizza. (è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile)	coefficiente 1,00 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.) - MAX 12 punti
Esperienze pregresse effettuate <i>nello stesso settore</i> del progetto, ma presso enti diversi da quello che realizza il progetto. (è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile)	coefficiente 0,75 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.) - MAX 9 punti
Esperienze pregresse maturate <i>in settori analoghi</i> a quello del progetto, ma presso enti diversi da quello che realizza il progetto (è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile)	coefficiente 0,50 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.) - MAX 6 punti
Esperienze pregresse maturate <i>in un settore diverso</i> da quello del progetto presso l'ente che realizza il progetto (è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile)	coefficiente 0,25 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.) - MAX 3 punti

b) Titoli di studio, professionali, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza e altre conoscenze: max 25 punti

1) Titoli di studio <i>(si valutata solo quello più elevato poiché i vari titoli non sono cumulabili)</i>	Max. 12 Punti
Laurea “Specialistica” attinente al progetto	Punti 12
Laurea “Specialistica” non attinente al progetto	Punti 10
Laurea “Breve” – triennale- attinente al progetto	Punti 10
Laurea “Breve” – triennale- non attinente al progetto	Punti 8
Diploma di Sc. Media Superiore attinente al progetto	Punti 8
Diploma di Sc. Media Superiore non attinente al progetto	Punti 6
Frequenza Sc. Media Superiore <i>(Per ogni anno superato è attribuito 1 punto)</i>	Fino a 4 punti
2) Titoli professionali <i>(sono cumulabili solo se appartenenti alla stessa categoria, fino al massimo da essa previsto; in caso contrario si valuta solo il titolo più elevato)</i>	Max. 5 Punti
Titoli professionali attinenti al progetto	Fino a 5 punti
Titoli professionali non attinenti al progetto	Fino a 3 punti
3) Ulteriori Esperienze	Max. 4 punti
Esperienze diverse da quelle valutate al punto a (es. estate ragazzi, animazione territoriale,)	Fino a 4 punti
4) Ulteriori conoscenze	Max. 4 punti
Conoscenze informatiche, oltre il livello base	Punti 2
Conoscenza della lingua inglese oltre il livello base	Punti 1
Conoscenza della lingua inglese (livello base), teatro, musica, pittura....	Punti 1

c) Colloquio sui seguenti argomenti: MAX 55 punti.

Argomenti:

Servizio Civile Universale:

- 1-Conoscenza del Servizio civile universale;
- 2-Finalità attribuita al S.C.U.;
- 3-Promozione della pace;
- 4-Cittadinanza attiva;
- 5-Terzo settore

Progetto prescelto:

- 1-Conoscenza del progetto
- 2-Idoneità alle mansioni previste dal progetto
- 3-Interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dal progetto
- 4-Disponibilità del candidato alle condizioni richieste dall’attuazione del progetto
- 5-Esperienze e competenze pregresse nell’area del progetto

Il colloquio s'intende superato solo se il punteggio finale è uguale o superiore a 33/55.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Assenti

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

-Eventuali crediti formativi riconosciuti: **Assenti**

-Eventuali tirocini riconosciuti: **Assenti**

-Rilascio attestato specifico:

Le competenze acquisite dai volontari a seguito della partecipazione al progetto e all'attività formativa svolta con frequenza minima dell'80% delle ore, vengono attestate e riconosciute dall'Associazione culturale "Città dei Mestieri e delle Professioni" nell'ambito di un accordo sottoscritto con l'Ente attuatore del progetto.

Gli esperti dell'Associazione avvieranno una fase di verifica e di valutazione delle conoscenze e competenze acquisite dai volontari.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di svolgimento. L'indirizzo della sede sarà indicato prima dell'avvio del progetto

Durata della formazione:

La durata della formazione specifica sarà di 72 ore suddivise in 4 moduli; inizierà dopo la seconda settimana dall'avvio del progetto, si alternerà con la formazione generale e con l'addestramento per consentire ai volontari di acquisire conoscenze di supporto all'espletamento delle attività operative sviluppando, inoltre, la cultura della salute e sicurezza come stile di vita.

La formazione specifica si concluderà entro il 90° giorno dall'inizio del progetto.

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO: Contrastare il dissesto idrogeologico e la cattiva gestione del ciclo dei rifiuti per la messa in sicurezza e tutela del territorio

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

- j) proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre (Obiettivo 15);
- i) promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico (Obiettivo 13);

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA: Gestione, manutenzione, tutela e valorizzazione del territorio, con particolare riferimento alle aree caratterizzate da dissesto idrogeologico e da consumo del suolo

PARTECIPAZIONE GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

1- Numero volontari con minori opportunità 7

- a- **Cittanova: N. 1**
- b- **Taurianova: N. 2**
- c- **Terranova Sappo Minulio: N. 2**
- d- **Molochio: N. 2**

2- Giovani con difficoltà economiche

3- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata al punto 23.2) (*)

- a. Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

4- Attività degli operatori volontari con minori opportunità:

a- **Attività di sensibilizzazione, informazione**

- Organizzare campagne informative, di sensibilizzazione e di prevenzione sulle tematiche ambientali rivolte ai cittadini, con particolare attenzione alle giovani generazioni ed alla popolazione scolastica del territorio.
- Utilizzare tecniche di informazione diversificate.
- Programmare convegni, incontri e dibattiti mirati allo sviluppo di una coscienza civica, ai valori della tutela ambientale e dello sviluppo sostenibile.

b- **Attività di implementazione dell'Osservatorio, della ricerca e del monitoraggio**

- Sviluppare le attività dell'Osservatorio, con particolare attenzione a quelle finalizzate alla raccolta differenziata ed al compostaggio.
- Implementare le ricerche sul patrimonio ambientale del territorio, sulla raccolta differenziata e sulla dispersione dell'acqua.
- Incrementare il monitoraggio:
 - dei bisogni dei cittadini e del servizio di raccolta differenziata (sistematicità, tipologia e

volume della raccolta differenziata, distribuzione di sacchetti diversificati, volume raccolta “umido” e del compostaggio prodotto, quantità e tipologia rifiuti ingombranti), effettuando il rilievo quali-quantitativo, la compilazione di schede di campo, questionari, ecc.

- del patrimonio idrico (qualità dell'acqua, stato della rete, dispersione dell'acqua, allacci abusivi, uso illegale, ...);

c- Attività di organizzazione e gestione dell'eco- sportello

- Accrescere la collaborazione con gli operatori in tutte le azioni necessarie per migliorare l'organizzazione dello sportello.
- Potenziare le funzioni dello sportello (con apertura bisettimanale), attivandolo come:
 - centro di informazioni e ponte di collegamento diretto con la comunità attraverso contatti telefonici e/o diretti con i cittadini;
 - luogo d'informazione per il risparmio idrico e di promozione del consumo consapevole dell'acqua;
 - punto di riferimento per la raccolta differenziata porta a porta, per il compostaggio e per il ritiro dei materiali ingombranti;
 - servizio per la distribuzione dei sacchetti diversificati per tipologia di rifiuti e per l'organizzazione del servizio di raccolta porta a porta.

d- Attività di organizzazione di eventi e promozione della coscienza civica

- Promuovere e organizzare eventi mirati, a carattere stagionale, giornate dedicate, feste, che mettano in luce il valore del patrimonio ambientale locale.
- Organizzare e svolgere azione di accoglienza durante le manifestazioni indette.

Produrre documenti informativi sulle attività, sotto diversa forma (CD, internet, depliant, brochure, manifesti, ...);

5- ULTERIORI RISORSE UMANE E STRUMENTALI

Saranno impiegate risorse umane e professionali, per facilitare l'inserimento e l'integrazione all'interno del percorso di servizio civile dei giovani operatori volontari con minori opportunità, in modo personalizzato, sviluppando un piano di apprendimento e sviluppo specifico per i volontari con minori opportunità. Tale supporto sarà basato su un rapporto di fiducia da instaurare progressivamente con i giovani e su un confronto e programmazione, sin dall'inizio progetto sulle aspettative e sugli obiettivi di apprendimento dei volontari aggiuntivo rispetto a quanto garantito da OLP e dalla formazione generale e specifica.